|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для того, чтобы обеспечить безопасность ребёнка взрослым необходимо предпринять ряд мер и строго придерживаться основных требований безопасности. **В первую очередь с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную работу,** используя сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Учёба пойдёт впустую, если не учитывать и особенности детской психики, которая противится формам «запрещено», «нельзя», «ты обязан» и т. д. **Лучше действуют формулы типа: «Давай учиться вместе, помоги мне избавиться от беспокойства за тебя».** Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами.Если, например, ребёнок, совсем мал, напомните ему о печальной судьбе семерых козлят, доверившихся волку, или о Красной Шапочке, которой больше повезло. **Второе - родителям необходимо создать ребёнку благоприятные условия в жилище,** используя всевозможные защитные механизмы, приспособления и соблюдая самим правила пожарной безопасности. Еще одно из главных условий безопасности ребенка это его к вам доверие. Что бы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и не бояться ничего вам рассказывать. Если ребенок кажется подавленным, расстроенным, осторожно расспросите его, дайте понять, что он всегда может рассчитывать на вашу защиту и поддержку.  | **Один дома или на улице**В связи с различными обстоятельствами родителям иногда приходится оставлять детей дома одних. РЕБЕНОК ДОЛЖЕН **ЧЁТКО** УЯСНИТЬ: ***НЕ ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ ЖЕЛАЮТ ЕМУ ДОБРА.*** \* **Он не должен никогда и никому открывать входную дверь, если об этом заранее не предупредят родители. Или сообщать незваным гостям о том, что дома нет взрослых.**Вы должны написать на бумаге три основных телефона: пожарной, скорой помощи и милиции, и чтобы вашему ребёнку было легче разобраться, куда звонить в случае пожара, рядом с телефоном пожарной вы можете нарисовать горящую спичку, а рядом с телефоном скорой помощи - красный крест, напротив телефона милиции - милиционера или светофор. Обязательно выучите с ребёнком, как его зовут (имя, фамилия), как зовут родителей (имя отчество), где он живёт (полный адрес). Объясните, что этими знаниями он должен воспользоваться в перечисленных ситуациях, но ни в коем случае не рассказывать случайным людям, которые заговорили с ним во время прогулки или в транспорте. *Вот какие правила поведения могут пригодиться в разговоре о безопасности на улице:* **1. Не стоит уходить далеко от дома.** Лучше гулять в пределах видимости своего дома, в светлое время суток; возвращаться вовремя. **2. Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, рассказывать им о себе**. **3. Не следует принимать предложенное незнакомым человеком угощение.** Научите ребёнка вежливо отказать, например, «Спасибо, мы только пообедали» и уйти. Объясните ребёнку - если он что-то хочет, ему это можете купить вы, а угощение может оказаться непригодным, отравленным или просто послужить поводом для знакомства.  | **4. Никогда и никуда не следует ходить с незнакомыми людьми,** что бы те не говорили и чего бы не сулили. Вот какие фразы обычно произносят злоумышленники: «Твоя мама стоит за углом этого дома, она попросила взять и отвести тебя к ней». «Твоя мама позвонила мне и попросила отвести тебя ко мне в гости, а потом она заберет тебя». «Твоя мама просила сводить тебя в кино, там сейчас такой хороший детский фильм показывают» ит. д. Необходимо объяснить, что мама или папа обязательно предупредят его заранее о предстоящей прогулке, поездке, событии и др. **5. Нельзя ходить в гости к друзьям, одноклассникам, не спросив разрешения родителей.** **6. Жизненно важно соблюдать правила дорожного движения.** **7. В случае опасности не нужно стесняться защищаться и громко звать на помощь.** Часто не только отсутствие находчивости, зажатость, но и хорошее воспитание мешает детям действовать решительно в минуту опасности. **Отравления**Отравлениям необходимо уделить внимание при обеспечении безопасности детей дома. Ни в коем случае не оставляйте на виду микстуры и таблетки. Если вы обнаружили, что ваш ребенок "полакомился" таблеточками, дайте ребёнку рвотное средство и срочно обращайтесь к врачу, даже если это всего лишь витамины. Еще один источник отравлений - комнатные и садовые растения. Родителям важно соблюдать меры предосторожности и научить малыша не прикасаться к растениям без спроса и уж тем более не тащить их в рот. Если на руках, глазах или губах ребенка появились волдыри, распухания, краснота, постарайтесь определить, какое растение послужило причиной этого, и, немедленно дайте ребенку рвотное средство и вызывайте врача.  |
| **Ожоги**При обеспечении безопасности детей дома особое внимание необходимо уделить кухне - одному из самых опасных мест в квартире. Не подпускайте ребенка к зажжённой плите, особенно если на ней стоит чайник, кастрюля или сковорода с готовящейся едой. Не ставьте посуду с горячей пищей на край стола, подверните углы скатерти, чтобы ребенок не мог дотянуться до них. Уберите на верхние полки емкости с едкими веществами, снабдите дверцы шкафов защелками. Обратите внимание: когда в кухне никого нет, дверь в нее должна быть заперта, замок должен находиться на недоступной ребенку высоте. В комнате ребёнка нигде не должно быть открытой электропроводки. Все розетки должны быть исправны и закрыты специальными заглушками. Закройте специальными панелями или хотя бы чем-нибудь загородите радиаторы отопления, не оставляйте свободным доступ к электронагревательным приборам. **Удары**Для обеспечения безопасности детей дома, прежде всего удалите бьющиеся предметы: вазы, статуэтки и пр., а также любые тяжелые предметы, книги, часы и т. д. с доступных поверхностей, не оставляйте после еды посуду и столовые принадлежности, особенно ножи и вилки. По возможности пользуйтесь небьющейся посудой. Обеспечьте углы мебели специальными накладками, которые уберегут ребёнка от ушиба при ударе. Уберечь ребёнка во время прогулки в тёмное время поможет светоотражающий жилет. Ванная комната также является небезопасным местом. По окончании пользования ванной сразу же сливайте воду, убирайте подальше туалетные принадлежности, косметические средства и бритвенные лезвия.  | ***ИТАК, КОРОТКИЕ ПРАВИЛА***1. Не оставляйте детей одних дома! 2. Оставив ребёнка одного, обязательно организуйте ему интересный и безопасный досуг. 3. Оставив ребёнка одного, обязательно обеспечьте ребёнка номерами телефонов экстренной помощи 112 или 010, 020, 030 (у большинства операторов сотовой связи), родителей, соседей. 4. Обязательно выучите с ребёнком его ФИО, ФИО родителей, адрес, номер домашнего телефона. Положите в карман одежды, портфель ребёнка памятку с номерами телефонов родителей и др. информацией. 5. Не оставляйте открытыми окна. Используйте специальные механизмы (фиксаторы створок) во избежание открытия детьми окон. 6. Не оставляйте открытыми входные двери. 7. Не оставляйте включенными электроприборы. 8. Используйте специальные заглушки для розеток. 9. Электропровода «спрячьте» под электрокороб. 10. Не оставляйте на видных и доступных для детей местах спички, зажигалки, горелки и др. 11. Используйте специальные накладки на углы мебели. 12. Не оставляйте детей без присмотра с домашними животными. 13. Не держите дома ядовитые растения. 14. Расставляя предметы интерьера (декоративные статуэтки, посуду, книги), не ставьте их на край мебели. 15. Держите в недоступном месте продукцию бытовой химии; едкие вещества (уксус, перец и др.)16. Обращайте внимание на половое покрытие в ванной комнате. Используйте ковры, паласы, ковровые дорожки с прорезиненной основой и в других комнатах. **БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!** | **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** **«БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА ДОМА»****Опасность** - центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер. Признаками, определяющими опасность, являются: *угроза для жизни, возможность нанесения ущерба здоровью, нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.* Можно выделить ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека:***1. ОПАСНОСТИ ДОМА*** ***2. ОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ И НА УЛИЦЕ******3. ОПАСНОСТИ В ПРИРОДЕ******4. ОПАСНОСТИ В ОБЩЕНИИ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ.***  |