**КОНСПЕКТ ООД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА»**

**Воспитатель**

**О.Н.Кашурина**

**ДОУ «Кристаллик», г.Игарка**

**2015г.**

**Познавательная цель**: упражнять в количественном и порядковом счете, учить соотносить предмет с геометрической фигурой, уточнение понятия четырехугольник, развитие памяти.

**Развивающая цель:** развитие зрительного внимания, логического мышления, развитие навыков словообразования.

**Воспитательная цель:** воспитывать умение работать в коллективе, целеустремленность,формирование навыков само­стоятельности.

**Оборудование**: шапочки с изображением лесных зверят и птиц, сундук, елочные шары, ёлка, магнитная доска, подарочный пакет, почтовый ящик деда Мороза.

**Ход занятия**

1. **Ведение в тему занятия**

*В группе стоит елка. Дети около елки выставляют стулья полукругом, садятся. В группу влетает бумажный самолетик.*

**В-ль:** Ой, как интересно, что за необычный самолетик прилетел?

*Разворачивает.* Ребята, это же письмо от деда Мороза! Давайте прочитаем: «Здравствуйте девочки и мальчики детского садика «Кристаллик», пишет вам дед Мороз. У меня в лесу случилась беда – все мои помощники заболели. Теперь некому нарядить лесную елочку, разложить подарки в коробочки. Всё необходимое я собрал и отправил вам в желтом сундуке. Прошу вашей помощи! Ваш дед Мороз.»

**В-ль:** Поможем дедушке Морозу? Давайте сначала найдем сундук.

*Сундук стоит за гостями.*

**В-ль:** Мы его сможем сами достать оттуда.

**Дети**: Нет.

**В-ль**: Что делать?

**Дети**: Надо попросить, чтобы его нам передали.

*Дети обращаются к гостям и получают сундук.*

**В-ль:** А кто же у деда Мороза лесные помощники?

**Дети**: Лесные зверята.

**В-ль:** Вот вам дед Мороз прислал волшебные ободки. Ободок на голову и покружились в лесных зверят мы превратились.

*Воспитатель раздает ободки с изображением зверей и птиц. Дети надевают ободки, кружатся и повторяют слова.*

1. **Основная часть**

**В-ль**: Как много вас помощников получилось? Интересно, сколько здесь зверят и сколько птиц? Как же нам узнать?

**Дети**: Надо посчитать.

**В-ль:** Давайте, зверята встанут слева, а птички справа.

*Дети распределяются в две группы. И пересчитывают количество в каждой группе. Воспитатель контролирует правильный подсчет.*

**В-ль**: Что получается? У деда Мороза в помощниках \_\_\_ лесных зверят и \_\_\_ зимующих птиц. Садитесь на свои места.

*Достает из сундука елочные шары. На каждом шаре стоит число.*

**В-ль**: Теперь нам надо украсить ёлку. Но, шары можно вешать только по порядку. Катя, найди первый шар, с числом 1, и неси к ёлочке. Какой по счету шар мы вешаем?

Дети поочередно украшают елку, называя порядковые номера шаров.

**В-ль**: Чудесная елочка получилась! *Заглядывает в сундук.* Теперь нам надо разложить подарки по коробкам.

*Располагает на магнитной доске плоскостные подарочные коробки круглой, квадратной, прямоугольной, овальной, ромбовидной форм. Детям раздает с подноса картинки с предметами соответствующих форм.*

**В-ль:** Каждый должен поместить свой подарок к той коробке, чтобы их формы совпадали.

*Дети выполняют задание по очереди.*

**В-ль:** Молодцы, лесные помощники! А дед Мороз нам ещё задание приготовил. *Достает из сундука листы с графическим заданием.*

Давайте пройдем за столы. *Раздает всем листы*.

**В-ль**: Работаем с верхней частью листа. Там расположено 4 окошка. Я вам покажу ряд фигур, вы должны их запомнить и нарисовать в своих окошках.

*Воспитатель показывает ненадолго ряд из геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник, ромб. Дети запоминают и выполняют задание.*

**В-ль**: Какая фигура была первой? Второй, третьей и четвертой? *На доске фиксируется правильный вариант.*

**В-ль:** А теперь скажите, какая фигура здесь лишняя и почему?

**Дети**: Круг. У остальных есть углы.

**В-ль:** Сколько углов?

**Дети**: 4.

**В-ль:** Как можно назвать фигуры с 4-мя углами?

Дети: Четырёхугольник.

*При необходимости педагог просит некоторых детей произнести термин самостоятельно ещё раз.*

**В-ль**: Переходим к следующему заданию. Что нарисовано?

**Дети**: Дом.

**В-ль:** Из каких фигур он состоит?

**Дети:** Квадрат и трапеция.

**В-ль**: Как их ещё можно назвать?

**Дети:** Четырёхугольники.

**В-ль**: Дети, в этом доме живут только четырёхугольники. Я предлагаю вам поселить туда фигуры с 4-мя углами. Какие фигуры можно туда поселить?

**Дети**: Квадрат, трапеция, прямоугольник, ромб.

**В-ль:** Нарисуйте этих жильцов.

*Дети выполняют задание в листах, воспитатель на доске*. *Выставляет незаметно к ёлке подарочный пакет.*

**В-ль**: Молодцы. Все справились.

1. **Итог**

**В-ль:** Посмотрите, что появилось у ёлочки.

**Дети:** Подарок.

**В-ль:** А мы с вами заслужили подарок? Почему?

*Дети рассказывают, чем занимались на занятии*.

**В-ль:** Мы с вами сегодня были отличными помощниками деда Мороза. И он прислал нам волшебный почтовый ящик. Достает, показывает. Дома сегодня вместе с мамой и папой напишите или нарисуйте письмо деду Морозу и сможете его отправить через этот почтовый ящик. А теперь давайте превращаться обратно в ребят. Сняли ободки и покружились, и в детей все превратились.