**Мини-музей для детей старшего дошкольного возраста**

**«Служба спасения»**

**Составитель**: О.Н.Кашурина, воспитатель

**Тип проекта**: информационно-творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители, воспитатели

**Актуальность темы проекта**: дети имеют недостаточно представлений о профессии спасателя МЧС, которая считается одной из самых ответственных и опасных в мире. Это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. В основном работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Люди этой профессии должны владеть навыками многих других смежных профессий: врач, водитель, пожарный, альпинист, водолаз и другие.

У детей еще недостаточно сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека.

В век технического прогресса повышенная любознательность, стремление к самостоятельности нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций в доме, в детском саду, на улице, в транспорте, на природе и т. д. Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые знания о патриотизме, о здоровом образе жизни, возможных чрезвычайных ситуациях природного и криминального характера; о правилах дорожного движения и поведения на улице, о правилах пожарной безопасности и т.д.

Для привлечения внимания детей к данной теме, воспитатель создает проблемные ситуации для формирования мотивации к изучению профессии спасателя – героя нашего времени.

**Цель проекта**: развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, формирование знаний о необходимости и важности МЧС в современной жизни

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок безопасности окружающего мира

**Задачи проекта:**

Уточнить и пополнить представления детей о деятельности МЧС России;

Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни;

Формирование умения у детей умение правильно вести себя в критической ситуации;

Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

**Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта**: помощь в оформлении по теме «Службы спасения России». Наглядная информация «Памятка родителям *«Безопасность ребёнка дома»*». Совместная творческая деятельность с детьми.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**:

1. Обогащение знаний детей о работе МЧС.

2. Понимание детьми необходимости и важности труда спасателя МЧС.

3. Знание правил безопасного поведения и умение правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах, в различных опасных ситуациях.

4. Развитие у детей познавательной и речевой активности, мышления, коммуникативных навыков.

**Продукт проектной деятельности**: обогащение развивающей среды макетами «Пожарная часть», «Скорая помощь», «Службы аэропорта», «Отдел полиции», «Газовая служба»; создание познавательного альбома «Служба спасения МЧС России»

**План реализации проекта:**

1этап – подготовительный:

- подбор литературы, иллюстраций, видеоматериала по данной теме;

- подбор форм образовательной организованной деятельности с детьми, родителями;

- составление перспективного плана;

- создание развивающей среды;

2 этап – практический *(реализация* ***проекта****)*:

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе **спасателей**;

- беседы, просмотр презентации, спортивные соревнования;

- детское творчество, чтение художественной литературы;

- взаимодействие с родителями.

3 этап – завершающий:

- итоговое мероприятие: обогащение развивающей среды, создание альбома «Служба спасения МЧС России»

- обобщение результатов работы, их анализ;

- фото отчет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшая группа (от 5 до 6 лет)** | | |
| **Безопасное поведение в природе:** | **Безопасность на дорогах:** | **Безопасность собственной жизнедеятельности:** |
| Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;  Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру;  Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе;  Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах х насекомых. | Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;  Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;  Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;  Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». | Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.);  Расширять знания об источниках опасности в быту и закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами;  Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения – МЧС Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»;  Формировать умение обращаться за помощью к врослым;  Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес и телефон. |