**«В КРАЮ БЕСКРАЙНЕГО СЕВЕРА»**

**МИНИ-МУЗЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**Руководитель:** О.Н.Кашурина, воспитатель

**Актуальность:**

Дети старшего возраста уже имеют твердые знания о диких животных наших лесов. При этом мало кто различает понятия Антарктида и Арктика. В недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных крайнего Севера. Необходимо сформировать первоначальные представления о малых народах Севера, познакомить с их бытом, культурой, традициями – тем самым расширить их представления об окружающем нас мире, воспитывать чувства национального единства и толерантности.

**Цель:** дать представление о животном и растительном мире Крайнего Севера, показать разнообразие национальностей и культур народов Севера.

**Задачи:**

1. Познакомить с понятиями Крайний Север, Арктика и Антарктида.
2. Вызвать интерес к изучению жизнедеятельности животных Севера.
3. Воспитывать у детей чувство уважения к культурным и национальным традициям народов Севера.

**Этапы реализации:**

1. Подготовительный этап– сбор дидактического материала, художественной и методической литературы, определение партнеров.
2. Практический этап– реализация мероприятий по плану.
3. Итоговый этап– подведение итогов, формирование практически накопленного материала.
4. Отчетное мероприятие.

**Участники проекта:**

- дети 6-7 лет

- родители детей (законные представители)

- воспитатели группы

- Городская детская библиотека г.Игарки

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

|  |
| --- |
| **1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**  |
| * Объявление о начале работы мини-музея
* Подбор художественной литературы
* Подбор иллюстративного материала
* Сотрудничество в Городской детской библиотекой (оснащение литературой по теме)
 |
| **2 этап ОСНОВНОЙ** |
| **Сбор материала:*** Предложить родителям собрать справочный материал о малых народах Севера
* Подобрать презентации о жизни животных в условиях крайнего Севера
* Предложить детям пополнить экспозицию мини-музея игрушками полярных животных

**Образовательная деятельность:*** *Развитие речи*: «На Крайнем Севере», Л.Е. Кыласова, «Разв-е речи», с.91, 92; «Животные Севера», сборник «Фронт-е логпед-е зан.», стр.122
* *Ознак. с окр.:* «Путеш. на Северный полюс» А.А.Вахрушев, «Здр.мир!», с. 209
* *ИЗО:* «Белый медведь и северное сияние», О.В.Павлова, «ИЗО и х/т в подг.г.», с.39; «Пингвины», И.В.Новикова, «Констр-е из прир.матер.», стр.76; Красная книга природы», А.А.Грибовский, «Коллект. тв-во дошк-в», с.102

**Чтение художественной литературы:*** «Сказки Севера» сборник
* «Айога» Д.Нагишкин
* «Самый сильный» нанайские сказки, сборник
* «Росомаха и лисица» эвенкийские сказки, сборник
* «Круглый дом» С.Данилов

**Рассматривание справочной литературы:*** «Детские игрушки коренных народов Таймыра»
* «Арктика – мой дом» народы севера земли
* «Арктика – мой дом» природа севера земли
* «В стране снега и льда»
* «Горы и полярные регионы» животный мир

**Разное:*** Индивидуальная работа по подготовке к выставке творческих работ «Загадочная страна северных сказок»
* Игровое творческое задание «Обитатели льдины»: складывание фигур полярных животных способом оригами. Литература: Т.И.Тарабарина «Оригами и развитие ребенка», Т.Б.Сержантова «366 моделей оригами»
 |
| **3 этап ИТОГОВЫЙ** |
| * Формирование альбома «Малые народы Севера»
* Формирование презентационного материала и жизни животных на крайнем Севере и о малых народах Севера
* Выставка творческих работ «Загадочная страна северных сказок»
 |
| Отчёт по реализации мини проекта «В краю бескрайнего Севера»: презентация, выставка накопленного материала |