**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

**«Спасение домовёнка Кузи»**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:**

Формировать у детей математические представления.

**Задачи:**  
1.   Закрепить умение в счете до 5.  
2.  Закрепить знание детей о геометрических фигурах.  
3.  Закрепить название частей суток.  
4.  Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

5. Закрепить названия времён года.

6. Закрепить знание порядковых номеров в пределах 5.

**Образовательные задачи:** закреплять счёт в пределах 5;

закреплять название геометрических фигур.

**Развивающие:** создавать условия для развития логического мышления, внимания, речи, ориентировки в пространстве.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в группах.

Воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости, желания помочь другим.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло заказное письмо. Сейчас узнаем, от кого оно (на конверте изображение домовёнка Кузи).

- «Дорогие ребята! Я попал в беду, похитила меня коварная Баба Яга прямо из вашего детского сада, который я оберегаю по ночам. Унесла в лес дремучий и говорит, что не выпустит, пока не найдутся дети, которые справятся со всеми её коварными испытаниями. Спасибо Лешику, он передаст это письмо в надёжные руки. Спасите меня, ребята! Ваш друг, домовёнок Кузька!»

-Ребята, так что же мы сидим! Отправимся спасать Кузю? Но для начала произнесём магическое заклинание, чтобы попасть в сказку:

Раз, два, три, четыре, пять

Кузю мы идём спасать.

Итак, спасатели, вперёд!

Баба Яга живёт далеко. Как же мы доберёмся до её дома, на чём?

На чём можно отправиться к дому Бабы Яги, угадайте.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд.)

Как вы догадались, что это поезд? Ну что же, в путь-дорогу…

Из чего состоит поезд?

- Сколько всего вагонов у поезда? (Пять.)

- Каким по порядку стоит голубой вагон? (Третьим.)

- Вагон, какого цвета стоит четвертым? (Красный вагон.)

- Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?

(Вторым.)

- Какого цвета вагон левее желтого? (Красного.)

- Какого цвета вагон правее красного? (Желтого.)

*Хотите освободить домовенка Кузю, тогда выполните мои задания. Баба – Яга». Диктофон*

Чтобы выполнить это задание, нам надо разбиться на группы. На подносе лежат геометрические фигуры (кружки 3 цветов). Берём и занимаем места там, где ваш ориентир.

1**) Игра «Пересчитай предметы»** (За столами).

Пересчитайте предметы  на карточке и обозначьте количество предметов цифрой

 (дети пересчитывают предметы и приклеивают рядом нужную цифру).

- Сколько бабочек? Покажите цифру 5

- Сколько грибов? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

**2) Игра «Цифры перепутались»**

*(воспитатель открывает занавес у мольберта).*

Чтобы запутать нас, Баба Яга перемешала все цифры. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей).

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно.

Шагаем дальше. Ах, коварная, баба Яга! Отправила помощника своего Чёрного кота, чтобы он загадал нам загадки. Давайте выйдем на лужайку и послушаем загадки помощника бабы Яги. Кота посадить на куб.

**3) Читаю загадки:** (во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).

Я соткано из зноя, несу тепло с собою!

Я реки согреваю, купайтесь, - приглашаю!

И любите за это вы все меня. Я… (лето)

Несу урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек. Я- … (осень)

Дел у меня немало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, белю поля, дома,

Зовут меня … (зима)

Я раскрываю почки в зелёные листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна. Зовут меня… (весна)

-Сколько всего времен года?

-Назовите их еще раз.

Спят луга, спят леса, пала свежая роса.

В небе звёздочки горят, в речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит, малым детям спать велит (ночь)

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети.

Когда это бывает? (днём)

Первый лучик солнышка заглянул в окошко,

И проснулся сразу же мальчуган Антошка.

Когда это бывает? (утром)

Стало за окном темнеть, птицы стали тише петь.

Убирать игрушки нужно, мама всех зовёт на ужин.

Когда это бывает? (вечером)

Сколько частей суток? Назовите их ещё раз.

- Разгадали все загадки Чёрного кота. Не удалось ему нас запутать!

**4)** Что я вижу? Мы уже подходим к дому Бабы Яги. Может Кузя там. Давайте посмотрим, из каких геометрических фигур состоит дом. На доске дом из геометрических фигур (…) Назовите геометрические фигуры, из которых он построен. Молодцы.

**5)** Но как же нам открыть дверь? Ключа то нет. А вот и ключик, но непростой, надо ответить:

**Вопросы:**

1. Сколько глаз у совы?

2. Сколько колёс у легковой машины?

3. Сколько солнышек на небе?

4. Сколько огоньков у светофора?

5. Сколько пальцев у перчатки?

Кузенька, выходи, мы спасли тебя!

Достаю игрушку домовёнка.

- Спасибо вам ребята! Ох, ну и страху я натерпелся, как я рад, что опять я с вами, в нашем детском саду.

**Подведение итогов.**

Что вам запомнилось? Что было самым сложным для вас?