**Проект по созданию мини-музея**

**«В мире домашних животных»**

**в средней группе**

**воспитателя Скакун Елены Викторовны**

**Тема проекта:**«В мире домашних животных».

**Актуальность:** Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей и миром природы. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования дошкольников. Любовь понимание и забота – это то, что ждёт природа от каждого человека. Воспитание внимательного, чуткого, заботливого ребёнка, способного познавать окружающий мир и себя в нём будет успешно проводиться через музейную педагогику. Создание мини-музея экологического и краеведческого содержания – метод наиболее актуален и даёт возможность максимально раскрыть познавательные, творческие, исследовательские способности детей.

**Цель проекта:**

Развитие познавательного интереса детей к окружающему миру; формирование бережного отношения к домашним животным; взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

**Задачи   проекта:**

***1.Образовательные:***

Знакомство детей с ролью домашних животных     в жизни человека;

совершенствовать знания   детей о безопасном поведении с животными;

расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания   домашних   животных.

***2.Развивающие:***

Учить сравнивать и анализировать;

формировать наблюдательность, любознательность;

активировать речь детей, обогащать словарный запас;

развитие внимания, мышления, творческого воображения;

формирование у дошкольников исследовательского поведения;

развивать   творчество, любознательность   участников   проекта.

***3.Воспитательные:***

Воспитывать заботливое   и ответственное отношение   к животному миру; создание мини-музея   домашних животных.

**Вид проекта:** познавательно – творческий.

***Принципы деятельности мини-музея***

принцип учёта   возрастных особенностей дошкольников;

принцип   опоры на интересы ребёнка;

принцип   осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип   наглядности;

принцип   последовательности;

принцип сотрудничества   и   взаимоуважения.

**Аспекты деятельности мини-музея:**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, для развития художественных, изобразительных навыков.

**Оформление мини-музея:**

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате, всегда доступны для детских игр. Коллекция фигурок из различных материалов, картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с педагогом. На нижних полках представлена детская литература, подборки картинок  о кошках, дидактические игры,  настольно – печатные игры.

***Формы работы:***

**Работа с детьми:**

1.Чтение и рассматривание художественной литературы, рассматривание картин, разучивание стихов, потешек, физминуток, пальчиковых игр.

2. Проведение дидактических, словесных, подвижных, сюжетно-ролевых   игр с детьми.

3. Инсценировки этюдов.

4. Продуктивная деятельность: лепка, рисование, аппликация.

5. Пополнение предметно-развивающей среды группы.

**Работа с родителями:**

1. Выполнение творческих   заданий.

2. Изготовление   поделок – экспонатов.

3. Помощь в создании мини-музея.

**Срок   реализации** – март 2017 года.

**Участники   проекта:**

воспитатели, дети средней группы и их  родители.

**Образовательные области:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

* Сформировать у детей представления о музее;
* Пополнить словарный запас детей;
* Повысить интерес детей к изучению домашних животных.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный:***

Цель: Определить основные направления работы.  
- Систематизация материала по данному вопросу.  
- Подбор экспонатов для организации мини - музея « В мире домашних животных ».  
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, открыток.  
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.  
- Работа с родителями (беседы с целью создания коллекции домашних животных).

***Основной:***

- Беседы: « Кто живёт у нас дома»; « Домашние животные – наши друзья».

-Презентация для детей: «Домашние животные и их детёныши».

- Чтение художественной литературы:

- Заучивание: «Привяжу я козлика к белой берёзке»; С. Маршак «Шесть котят»,

-Инсценирование знакомых произведений: «Кошкин дом», «Репка»; «Курочка Ряба»; «Жихарка».  
- Рассматривание и беседа по картинам: « », «Кошка с котятами».  
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Где кто живёт?», « Четвёртый лишний»; «Угадай, о ком говорю»; «Я знаю 5 названий домашних животных»; «Расскажи о животном».

-Игры с конструктором и строительным материалом: « Строим дом для четвероногого друга»; «Строим двор для домашних животных»; «Коровник». -Проведение сюжетно-ролевых игр: «К кошке Мурке на именины»;

« Ферма»; «Ветеринарная клиника».

**- *Работа с родителями:***  
- Просьба принести для мини-музея группы «В мире домашних животных» интересные экспонаты, художественную литературу для создания мини – библиотеки « Домашние животные».

- Совместная деятельность детей и родителей (создание коллекции четвероногих любимцев - кошек).

***Заключительный.***

Цель: обобщение полученных знаний.  
- Создание мини - музея « В мире домашних животных».

-Создание мини – библиотеки « Домашние животные».  
- Изготовление семейных экспонатов для мини – музея.

-Проведение экскурсий для детей групп детского сада.

-Создание книги о домашних животных.

В ходе реализации проекта у детей сформировались представления о музее; пополнился словарный запас; повысился интерес к изучению домашних животных. Условия организации мини-музея в группе ДОУ позволили вовлечь в игру всех детей. В подвижных играх ребята пробовали себя в роли кота, собачки, лошадки. Экспонаты музея активно используются в образовательной деятельности, в играх, и самостоятельной деятельности детей.

Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими  верными и преданными четвероногими друзьями, были заботливыми хозяевами, которые не посмеют обидеть и выбросить надоевшую «живую игрушку».

   Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашей группы и всего детского сада.

Реализация этого проекта способствовала   сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто   так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового, неизвестного.