**Консультация для родителей.**

**«Проворные пальчики – бойкая речь».**

Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии упражнений для рук (пальцев) на развитие головного мозга человека. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определенные точки на пальцах рук, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны. Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца. Известный педагог В.А Сухомлинский утверждал, что “ум ребенка находится на кончике пальцев.” В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях: Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладошках, идут к головному мозгу и раздражают ту его часть, которая отвечает за развитие речи. Во-вторых, ребенок слышит стихи, песенки, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих целиком. Мы используем пальчиковые игры  на занятиях, во время прогулок и в индивидуальной работе с детьми.

**Дома Вы тоже можете играть в такие игры**.

**Фасолевые ванны** — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Малыш запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

**Лепка**из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи. Игры с крупами: перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках.

**Мозаика** — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

Игры с пуговицами и бусинами — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Можно нашить на одну ткань пуговицы разных размеров, а на другую — разные петли. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой – маленький.

**Пазлы** – красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.

**Катание ладошкой** карандашей, шариков по столу или другой поверхности. Такое занятие — дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти. Эти игры создают благоприятный фон, обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют развитию умения слушать и понимать содержание потешек, учат улавливать ритм речи. Игры эти очень эмоциональные, их можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.

 Примеры пальчиковых игр:

**Пальчики в лесу.**

Дети держат левую, а затем правую руку ладонью к себе.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли зайчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел.         (Загибают мизинец.)

Этот пальчик чистить стал.       (Загибают безымянный палец.)

Этот резал.                                  (Загибают средний палец.)

Этот ел.                                       (Загибают указательный палец.)

Ну, а этот лишь глядел.             (Загибают большой палец и щекочут    ладошки.)

**Пальчики**

Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой загибают пальцы.

Этот пальчик хочет спать.         (Загибают мизинец.)

Этот пальчик лег в кровать.      (Загибают безымянный палец.)

Этот пальчик чуть вздремнул.  (Загибают средний палец.)

Этот пальчик уж уснул.             (Загибают указательный палец.)

Этот крепко-крепко спит.          (Загибают большой палец.)

Тише-тише, не шумите!

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать!          (Расправляют пальцы рук.)

Далее игра повторяется с движениями пальцев правой руки.

**Этот пальчик**

Дети сгибают пальцы левой руки в кулак.

Этот пальчик – дедушка.          (Разгибают большой палец.)

Этот пальчик – бабушка.          (Разгибают указательный палец.)

Этот пальчик – папочка.           (Разгибают средний палец.)

Этот пальчик – мамочка.          (Разгибают безымянный палец.)

Этот пальчик наш малыш.        (Разгибают мизинец.)

Далее игра повторяется движениями пальцев правой руки.

**Сидит белка**

Дети поднимают левую, а затем правую руку ладонью к себе.

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,          (Загибают большой палец правой руки.)

Воробью, синичке,           (Загибают указательный, средний палец.)

Мишке толстопятому,      (Загибают безымянный палец.)

Заиньке усатому.               (Загибают мизинец.)

**Замок**

На двери висит замок.        (Соединить пальцы обеих рук в замок.)

Кто его открыть бы мог? (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся   в разные стороны.)

Постучали,                       (Не расцепляя пальцы, постучать ладонями   друг о друга.)

Потянули                         (Пальцы сцеплены, руки потянуть в разные стороны.)

И открыли.                         (Расцепить пальцы.)