**ООД по формированию математических представлений в старшей группе (игра-квест)**

 **«В поисках сокровищ»**

**Гамова Юлия Витальевна**

**воспитатель**

**МКДОУ д\с «Кристаллик» г. Игарка**

**Цель: Закрепление знания детей в прямом и обратном порядке в пределах 10**

**Задачи:**

***Обучающие:***

-упражнять в счёте до 20

***Развивающие:*** развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей; умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

***Воспитательные***: воспитательная-воспитывать любовь к математике, чувство товарищества, желание прийти на помощь

***Оборудование: письмо, аудиозапись, сундук с сокровищами, набор цифр, проектор, карточки цветные,***

 ***Сюрпризный момент:***

Неожиданно влетает воздушный шарик (внутри шарика скручено письмо и карта)

Воспитатель: Ух ты что это? Кто же это мог нам это прислать? Письмо то пустое разве такие письма бывают? (ответы детей)

Восп: Я, скажу вам ребята бывают такие письма и называют их тайными

Такие тайные письма могут быть написаны секретными чернилами (воском, лимонным соком или крахмалом)

Восп: А как же узнать, что в нем написано? Чем можно закрасить?

Восп: ребята, где мы можем взять краски?

Ответы детей (поручаю пойти Диме взять краски и баночку с водой в центре)

Появляется надпись (Сундук) что то не понятно причем здесь сундук?

Ребята нам еще оставили в письме какой-то предмет

Может кто -то скажет, что это у меня в руке? (Ответы детей)

Восп: что может храниться на флешке? (Ответы детей)

Восп: Нужно нам ребята выбрать одного ответственного, который включит флешку (дети сами выбирают)

Слушаем электронное письмо: Здравствуйте ребята! Я капитан Джек, пират с острова сокровищ. Для вас я приготовил сундук с сокровищами, но забыл где я его спрятал. Если вы хотите найти сундук с сокровищами, то вы должны выполнить все задания, которые вы найдете на разноцветных карточках. Карточки по номерами вам помогут, за каждое выполненное задание вы будете получать часть карты, на которой изображено где лежит сундук. Сегодня вас ждет необычное путешествие. Желаю удачи!

Так какая наша задача? Ответы детей: наша задача найти сундук с сокровищами.

Восп: Ребята скажите, пожалуйста, что такое путешествие?

Ответы детей: это значит поездка в другой город в страну.

Восп: как называют людей, которые путешествуют?

Ответы детей: путешественники.

Вот и мы с вами сегодня будем путешественниками

Ребята, а на чем можно путешествовать?

Ответы детей:( на корабле, на самолете, и тд)

Из чего мы можем сделать корабль? (Из модулей, из гимнастических палочек)

Восп: Ну что вы готовы к путешествию? (Ответы детей) Давайте построим корабль.

Занимайте свои места и в путь! Вперед я вижу остров (на доске появляется заставка острова). Всем выйти на остров, просьба не расходиться для нашей же безопасности. Мы с вами находимся на острове, где много диких животных.Давайте ребята посмотрим куда же нам двигаться. Как вы думаете с чего начнем наш поиск? (видят карточку с первым заданием)

**1 задание: посчитай морских рыбок**

Первое задание. На острове много рыбок их нужно посчитать. Ребята рыбок очень много давайте с вами разделимся одна подгруппа будет считать в черных, другая синих, посмотрим какая подгруппа справиться с этим заданием. А теперь нужно назвать морских рыбок (ответы детей) Продолжим наше путешествие? (ответы детей) получаем 1 карты куда же нам дальше двигаться( на карте изображен корабль) что же нам с вами нужно сделать? нам нужно вернуться на корабль и выполнить задание(подклеить кусок карты на кубик) Ребята давайте с вами осмотримся почему карта показала именно на корабль может что- то здесь нужно выполнить?( находим карточку с заданием)

**2 Задание: Залив снов**

Следующее задание называется залив

Здесь необходимо разгадать занимательные задачки. Я буду читать задачу а вы должны будете слушать внимательно поднять цифру с правильным ответом. Но сначала вам нужно разложить цифры с лева на право от 1 до 10 располагайтесь где вам удобно.

 Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец, и мать.

Кто их может сосчитать? ( 4)

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат

А ну посчитай поскорей- Сколько всего в воде малышей(6)

Сколько рогов у трех коров?(6)

Сколько спинок у десяти свинок?(10)

Сколько хвостов у двух котов?(2)

Восп: Молодцы! Мы справились с заданием, и получили вторую часть карты

А сейчас я вам предлагаю немного размяться, давайте с вами вспомним наши дни недели.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье- целый день я отдыхал.

Куда же мы плывем дальше? (дети смотрят на карту) Давайте поищем задание с цифрой 3

**3 задание Живая неделя** (находят карточку с цифрой 3)

 Вот мы и нашли следующее задание, и оно называется живая неделя

 Вы будете ходить по острову в разных направлениях под музыку, при остановки музыки вам нужно взять каждому карточку и встать по порядку как следуют дни недели. Но перед тем как приступить к заданию давайте с вами вспомним сколько дней в одной в недели? назовите их? (Раз, два три неделю собери)

**4 задание: Найди цифры (задание проходит в спальне)**

**5 задание: потерянное число от1-10 и обратно**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  | **6** |  | **8** |  | **10** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** |  | **15** |  | **17** |  | **19** |  |

Вот и пятый кусок карты мы получили давайте все дружно соединим все куски карты и посмотрим что у нас получилось

Где же теперь искать сундук?

Давайте попробуем открыть наш сундук

ответы детей: не открывается, что же делать? Нужен ключ предложить подобрать ключ (ключ находится в двери)

Восп: Молодцы вот и наши сокровища

 Посмотрите здесь монеты для смелых и отважных путешественников и так же раскраски с изображением пиратов.

Я думаю нам нужно возвращаться обратно в детский сад на наших кораблях. Но мы не просто будем плыть, а я буду произносить слово, а вы будете говорить противоположное по смыслу слово.

Вверх- (ответы детей)

Направо- (ответы детей)

Внутри-( с наружи)