**Кружок по развитию речи «Говорушечки».**

**Цель:** обеспечение полноценного речевого развития воспитанников детского сада старшего дошкольного возраста, предупреждение возможных и коррекция выявленных речевых нарушений.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
2. Формирование правильного звукопроизношения;
3. Формирование и развитие лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря и активизация словарного запаса;
4. Формирование и развитие связной речи, диалога, монолога;
5. Развитие личности детей, коррекция эмоционально-волевых нарушений, отклонений в поведении, развитие психических функций: восприятия, воображения, памяти.

**План работы кружка:**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 | «Рот у нас есть не только, чтоб есть…» - знакомство со строением артикуляционного аппарата человека. |
| 2 | «Как ленивый язычок трудиться научился» - знакомство с комплексом артикуляционной гимнастики. |
| 3 | «Раз-два-три-четыре-пять – будем правильно дышать» знакомство с комплексом фонопедических упражнений для укрепления гортани и формирования навыков речевого дыхания; |
| **Октябрь** |
| 5 | «Ставьте ушки на макушки, слушайте внимательно…» - знакомство с играми на развитие фонематического слуха. |
| 6 | «Ту-ру-ру, ту-ру-ру – позабавим детвору» - знакомство с играми на формирование темпо-ритмической организации речи. |
| 7 | «Волшебная шкатулочка настроений» - знакомство с играми на формирование мелодико-интонационной организации речи. |
| **Ноябрь** |
| 8 | «Веселые звуколовы» - занятие по развитию фонематического восприятия, выделение звука в начале слова. |
| 9 | «Словарная мозаика» - занятие по обогащению словаря и активизации словарного запаса, части целого. |
| 10 | «Забавный телеграф» - занятие по формированию грамматического строя речи, употребление предлогов. |
| 11 |  Занятие по формированию и развитию связной речи. Тема: «Обучение пересказу». |
| **Декабрь** |
| 12 | «Звуковая рыбалка» - занятие по развитию фонематического восприятия, выделение звука в начале слова. |
| 13 | «Про больших и маленьких» - занятие по обогащению словаря и активизации словарного запаса, детеныши животных. |
| 14 | «Мы делили апельсин» - занятие по формированию грамматического строя речи, изменение существительных по числам. |
| 15 | Занятие по формированию и развитию связной речи.Тема: «Драматизация, как способ пересказа». |
| **Январь** |
| 16 | «Услышь звук» - занятие по развитию фонематического восприятия, выделение звука в конце слова. |
| 17 | «Кем быть?» - занятие по обогащению словаря и активизации словарного запаса, словарь профессий. |
| 18 | «Что принес Дед Мороз?» - занятие по формированию грамматического строя речи, согласование существительных с числительным. |
| 19 | Занятие по формированию и развитию связной речи.Тема: «Рассказ по сюжетной картинке». |
| **Февраль** |
| 20 | «Поймай звук» - занятие по развитию фонематического восприятия, выделение звука в конце слова. |
| 21 | «Краткость – сестра таланта» - занятие по обогащению словаря и активизации словарного запаса, обобщающие понятия. |
| 22 | «Наши ребята – бравые солдаты!» - занятие по формированию грамматического строя речи, согласование прилагательных с существительными в именительном падеже. |
| 23 | Занятие по формированию и развитию связной речи.Тема: «Рассказ по сюжетной картинке». |
| **Март** |
| 24 | «Как услышать серединку?» - занятие по развитию фонематического восприятия, выделение звука в середине слова. |
| 25 | «Делу – время, потехе - час» - занятие по обогащению словаря и активизации словарного запаса, глагольный словарь. |
| 26 | «Хороши наши Светы, Кати, Даши…» - занятие по формированию грамматического строя речи, согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах. |
| 27 | Занятие по формированию и развитию связной речи.Тема: «Рассказ по серии сюжетных картинок». |
| **Апрель** |
| 28 | «Кто-кто в серединке живет?» - занятие по развитию фонематического восприятия, выделение звука в середине слова. |
| 29 | «Где здесь Петя, где Сережа?» - занятие по обогащению словаря и активизации словарного запаса, словарь прилагательных. |
| 30 | «Путешествие на волшебном трамвае» - занятие по формированию грамматического строя речи, построение словосочетаний разными способами. |
| 31 | Занятие по формированию и развитию связной речи.Тема: «Рассказ по серии сюжетных картинок». |
| **Май** |
| 32 | «В гостях у звукоежки» - занятие по развитию фонематического восприятия, определение места звука в слове, звуковой анализ слова. |
| 33 | «Разговоры, разговоры, разговорчики…» - итоговое речевое развлечение.  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформированное фонематическое восприятие (умение осуществлять звуковой анализ слова);
2. Соответствие словарного запаса возрасту детей;
3. Сформированный соответственно возрасту грамматический строй речи детей;
4. Связная речь полная, развернутая, соответствующая возрасту ребят.

**Мониторинг:**

Мониторинг проводится учителем-логопедом в рамках планового обследования речи детей, предусмотренного перспективным планом логопункта, с тем отличием, что не проводится промежуточное обследование.

**Методическое сопровождение:**

1. Козырева, Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет – Ярославль: Академия развития, 2007.
2. Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы/ Под ред. В.В.Гербовой – М.: Просвещение, 1988.
3. Парамонова, Л.Г. Упражнения для развития речи. – СПб.: Дельта, 1998.
4. Парамонова, Л.Г. Стихи для развития речи. – СПб.: Дельта, 1998.
5. Котелевская В.В., Анисимова Т.Б. Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2002.
6. Пожиленко, Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
7. Крупенчук, О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
8. Алябьева, Е.А. стихотворные упражнения для развития речи детей 4 -7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Дмитриевских, Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
10. Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.