**Проект «Книжкин дом»**

**Воспитатель: Еременко Э.И.**

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, прививать им любовь к чтению, показать детям какими разными бывают книги, познакомить с их историей. Расширить круг интересов детей при помощи экспозиций мини-музея.

**Задачи:**

1.Видоизменение и совершенствование книжного уголка.

2. Обогатить предметно-развивающую среду (книжного уголка) с учетом потребностей детей дошкольного возраста.

3. Создать для каждого ребенка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать возможность проявить себя.

4.Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.

5. Привлечь родителей к модернизации предметно-развивающей среды группы.

**Актуальность:**

Формирование у детей интереса к художественной литературе является важнейшей задачей, которую ставят перед собой как воспитатели детского сада, так и родители.

Современным дошкольникам мало читают, они проявляют недостаточно интереса к книге, мало слушают сказки, больше времени проводят у телевизора и компьютера. Без книги и сказки трудно представить детство, хотя современная информационная среда меняет жизнь и взрослых, и детей. Ребенок узнает сказочных героев по компьютерным играм, а как ещё, ведь родители сидят часами у экрана монитора. Как же при этом развить у дошкольников интерес к чтению, сформировать любовь к книгам?

Книги, дидактические материалы для игр находятся в группах ДОУ в небольших объемах. Для того же, чтобы сформировать интерес к художественной литературе необходимо иметь запас иллюстрированных книг. Стихи, рассказы, хрестоматии, энциклопедии – все это является неотъемлемой часть литературно- художественного развития дошкольников.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

***Интеграция образовательных областей.***

**«Художественное творчество»** - рисование, аппликация, ручной труд–организация выставок детских работ в мини-музее.

**«Познание»** - организация ООД, дидактических игр по ознакомлению с окружающим.

**«Коммуникация, социализация»** - проведение игр-забав, подвижных игр; разучивание считалок, загадок, пословиц, поговорок; беседы, чтение художественной литературы, драматизации литературных произведений. Организация экскурсий по введению детей в мир художественной литературы.

***Формы деятельности:***

* экспозиционная
* познавательная
* художественно-творческая.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| **Подготовительный**  **Основной (практический**)  **Заключительный** | 1. Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.  2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.  3. Подобрать материал для продуктивной деятельности детей.  5. Спроектировать среду.  6. Продумать оформление экспозиции мини-музея в соответствии с нормами эстетики.  Беседа «Как создаются книги».  ООД. Знакомство с жителями «Книжкиного дома»  Консультация для родителей: «Почитай мне, мама!», «Книжка, прочитанная на ночь», «Как привить интерес к книге».  Выставка «Книги о ВОВ».  Сюжетно - ролевая игра: «Книжкина больница»  Художественное творчество: Ручной труд. Изготовление обложки для любимой книги  Экскурсия для детей других групп в мини-музей  Художественное творчество: Рисование «Мои любимые герои». Выставка рисунков  Концерт-караоке «Песни из любимых мультфильмов»  Кукольный театр по сказке «Заюшкина избушка»  Выставка художественной литературы в мини-музее и выставка творческих работ по теме «Разные насекомые»  Итоговое мероприятие. Экскурсия в читальный зал детской городской библиотеки. «Библиотека - дом для книг»  Досуг «По страницам любимых книжек» | 16-20 апреля  21 апреля  23 апреля  24 апреля  5-8 мая  5-7 мая  8 мая  12-15 мая  13мая  20 мая  15 мая  18-22 мая  22 мая |

**Прогнозируемый результат проекта**

В результате планомерной, систематической работы с детьми можно будет добиться:

- динамики роста в речевом развитии, повышения уровня знаний детей в разделе программы «Приобщение к художественной литературе», сформированности навыков работы с литературным фондом созданной библиотеки.

-обогащения детей новыми знаниями и впечатлениями, побудить к активной творческой деятельности, способствовавшей интеллектуальному развитию дошкольников.

- чувства радости, эмоционально положительного отношения к художественной литературе, желания посещать библиотеки города.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Как обустроить детский сад? / Н. Ю. Честнова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

2. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. / Сост. Н. В. Нищева. – СПб., «Детство-Пресс», 2007.

3. Предметная среда. Сенсорика. Экология. / О. Г. Жукова – Москва 2008.

4. Перечень оборудования учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. / Москва. Центр педагогического образования 2008.

5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. / Л. С. Киселева, Т. А. Данилина. – Москва 2008.

6. Знакомим дошкольников с литературой. / О. С. Ушакова – Москва 2008.

7. «Ты детям сказку расскажи» / З. А. Гриценко. Методика приобщения детей к чтению. – Москва, Линка-Пресс, 2003