|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательная гимнастика «Забавный ветерок».**  **Цель:** развитие у детей объёма речевого дыхания, нормализации его ритма, выработка плавного, длительного, экономного выдоха, формирование чёткой и ненапряжённой артикуляции.  **Рекомендации к проведению:** упражнения выполняются по 3 – 5 раз с паузами; при вдохе поза ребёнка должна быть свободной, плечи опущены; при выдохе нужно обращать внимание детей на то, чтобы он делал его спокойно, ненапряжённо; контролирует правильность речевого вдоха взрослый, положив свою ладонь на область диафрагмы ребенка.  **Дыхательные упражнения:**  **1.«Листопад»** - на выдохе сдувать листики, вырезанные из бумаги или натуральные, держа ладонь с ними на уровне рта, добиваясь «листопада».  **2. «Задуй горящую свечу»** - губы округлены, вытянуты. На выдохе задувать горящую свечу, чтобы она потухла.  **3.«Останови лошадку»** - на выдохе дуть на расслабленные губы, происходит вибрация губ + голос «Тпруу».  **4. «Фокус»** - выдвинуть вперёд нижнюю челюсть, положить на кончик носа перышко или кусочек ваты. На выдохе с кончика носа сдувать предметы, добиваясь их взлёта.  **5. «Одуванчик»** - на выдохе сдувать цветочки из бумаги, держа ладонь с ними на уровне рта.  **6. «Буря в стакане воды»** - дуть на выдохе через трубочку для коктейля на воду, добиваясь бурления воды.  **7.«Снегопад»** - на выдохе сдувать снежинки, держа ладонь с ними на уровне рта, добиваясь взлёта снежинки – «снегопад».  **8. Сдувать кусочки ватки** с ладоней на выдохе.  **9. «Хорошо»** - на вдох понюхать платочек, на выдох произнести одно слово «хорошо» - спокойно, медленно по слогам: хо – ро – шо. Потом на выдох произносить фразу в два – три слова: «Очень хорошо», «Очень хорошо пахнет».  **10. «Кто сильнее? »** - надувание воздушных шаров.  **11. «Подуй»** - на выдох дуть на пригоршни рук, имитируя дутьё на горячий чай, на озябшие руки, при этом произнося шепотом на выдохе «ф – ф – ф».  **12. «Кораблики»** - дуть на выдохе на бумажные кораблики, которые плавают в тазу с водой.  **13. «Чей пузырь больше? »** - надувание мыльных пузырей  **14. «Понюхать ветку»** - держать ветку в руке, на вдох подняться на носочки к веточке, опускаясь - выдохнуть воздух.  **15. «Трубочка»** - вдохнуть через нос. А затем на выдохе сделать три коротких выдоха через рот, сложив губы «трубочкой.  **16. «Бабочка»** - на выдохе дуть на бумажную бабочку на нитке, на уровне лица ребёнка, чтобы она «полетела». | **Дыхательная гимнастика «Забавный ветерок».**  **Цель:** развитие у детей объёма речевого дыхания, нормализации его ритма, выработка плавного, длительного, экономного выдоха, формирование чёткой и ненапряжённой артикуляции.  **Рекомендации к проведению:** упражнения выполняются по 3 – 5 раз с паузами; при вдохе поза ребёнка должна быть свободной, плечи опущены; при выдохе нужно обращать внимание детей на то, чтобы он делал его спокойно, ненапряжённо; контролирует правильность речевого вдоха взрослый, положив свою ладонь на область диафрагмы ребенка.  **Дыхательные упражнения:**  **1.«Листопад»** - на выдохе сдувать листики, вырезанные из бумаги или натуральные, держа ладонь с ними на уровне рта, добиваясь «листопада».  **2. «Задуй горящую свечу»** - губы округлены, вытянуты. На выдохе задувать горящую свечу, чтобы она потухла.  **3.«Останови лошадку»** - на выдохе дуть на расслабленные губы, происходит вибрация губ + голос «Тпруу».  **4. «Фокус»** - выдвинуть вперёд нижнюю челюсть, положить на кончик носа перышко или кусочек ваты. На выдохе с кончика носа сдувать предметы, добиваясь их взлёта.  **5. «Одуванчик»** - на выдохе сдувать цветочки из бумаги, держа ладонь с ними на уровне рта.  **6. «Буря в стакане воды»** - дуть на выдохе через трубочку для коктейля на воду, добиваясь бурления воды.  **7.«Снегопад»** - на выдохе сдувать снежинки, держа ладонь с ними на уровне рта, добиваясь взлёта снежинки – «снегопад».  **8. Сдувать кусочки ватки** с ладоней на выдохе.  **9. «Хорошо»** - на вдох понюхать платочек, на выдох произнести одно слово «хорошо» - спокойно, медленно по слогам: хо – ро – шо. Потом на выдох произносить фразу в два – три слова: «Очень хорошо», «Очень хорошо пахнет».  **10. «Кто сильнее? »** - надувание воздушных шаров.  **11. «Подуй»** - на выдох дуть на пригоршни рук, имитируя дутьё на горячий чай, на озябшие руки, при этом произнося шепотом на выдохе «ф – ф – ф».  **12. «Кораблики»** - дуть на выдохе на бумажные кораблики, которые плавают в тазу с водой.  **13. «Чей пузырь больше? »** - надувание мыльных пузырей  **14. «Понюхать ветку»** - держать ветку в руке, на вдох подняться на носочки к веточке, опускаясь - выдохнуть воздух.  **15. «Трубочка»** - вдохнуть через нос. А затем на выдохе сделать три коротких выдоха через рот, сложив губы «трубочкой.  **16. «Бабочка»** - на выдохе дуть на бумажную бабочку на нитке, на уровне лица ребёнка, чтобы она «полетела». |