**Словесные игры с мамой по дороге домой**

 **1. КАКОЙ ФОРМЫ?**

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы круглой (овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной) формы. Например: круглое яблоко (помидор, мяч, солнце и т.д.)

 2 вариант: Взрослый называет предмет, а ребенок говорит, какой формы этот предмет. Например: яблоко – круглое, огурец – овальный и т.д.

**2. КАКОГО ЦВЕТА?**

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета. Например: красный помидор, красная пожарная машина, красный сигнал светофора и т.д.

 2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

**3. УЗКОЕ – ШИРОКОЕ.**

Предложите ребенку посмотреть вокруг, рассмотрите, где едут машины, где ходят люди. Сравните проезжую часть и тротуар по ширине. (Дороги бывают узкие и широкие). Таким же образом можно рассмотреть длинные и короткие дорожки.

**4. ВЫСОКО – НИЗКО**

1 вариант: Взрослый предлагает детям посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко). Например: солнышко – высоко, а земля низко.

 2 вариант: Можно предложить назвать высокие и низкие предметы. Например: дерево высокое, а куст низкий.

**5. СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ.**

1 вариант: Взрослый называет предмет, а ребенок говорит можно его съесть или нет.

Например: огурец – съедобный, ботинок – несъедобный.

 2 вариант: Взрослый называет сразу три предмета, а ребенок выбирает, что съедобное (несъедобное) Например: ботинок, огурец, солнце.

 3 вариант: Предложить ребенку назвать самому съедобные и несъедобные предметы.

**6. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребенку назвать их одним словом.

Например: помидор, тыква, кабачок (овощи).

**7. ЧТО ЛИШНЕЕ?**

Взрослый произносит три слова, а ребенок называет лишнее и объясняет почему.

Например: стул, стол, шапка (шапка не мебель);

 треугольник, круг, квадрат (круг не имеет углов)

**8. ПОСЛУШАЙ ЗВУКИ.** Игра на развитие фонематического слуха.

 Взрослый предлагает ребенку послушать, а потом назвать какие звуки он услышал на улице (сигнал машины, хруст снега, шуршание листьев, разговор людей, крики и т.д.)

**Игры на кухне**

**1. Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с».** Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник) и т.д.

 **2. Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р».** Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-рсики или бананы? Лук или огур-р-рцы? Поми-дор-р-ры или баклажаны?»

 **3. Давай искать слова на кухне.** А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т.д.), в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? винегрета? кухонного шкафа? плиты?

 **4. Угостим друг друга «вкусными» словами.** Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех нор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

 **5. Как одним словом назвать прибор, который…** Варит кофе? (Кофеварка.) Режет овощи? (Овощерезка.) Мелет кофе? (Кофемолка.) Выжимает сок? (Соковыжималка.)

 **6. Какой сок получается..?** из яблок (яблочный), груш (грушевый), слив (сливовый), вишни (вишневый), моркови, лимонов, апельсинов и т.д.? И, наоборот, - из чего получается апельсиновый сок?

**СЛОВЕСТНЫЕ ИГРЫ**

**С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

