**ООД по формированию математических представлений в подготовительной группе**

**Тема: « Путешествие в страну математики»**

Воспитатель: Гамова Юлия Витальевна

МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г. Игарка

**Цель:** обучение детей составлению и решению простых арифметических задач, на сложение и вычитание в пределах 10.

**Задачи:**

1. образовательная- упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете.
2. развивающая-развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей;совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.
3. воспитательная-воспитывать любовь к математике, чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Оборудование:мяч, 2 письма (и посылка), геометрические фигуры разных цветов и размеров;буквенно-числовые карточки от 1 до 10

 **Ход ООД**

**I. Организация на деятельность**.

В группу входит воспитатель с конвертом в руках и говорит детям: «Вам письмо». «Ребята, это письмо нам прислала сама Даша путешественница. Вот, послушайте, что она пишет». Читает письмо.

Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.

1. Письмо от Даши: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Даша путешественница. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в математическом царстве-государстве! Жители страны страшно напуганы, и некому им помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к ним на помощь! Математическое царство в опасности.

Ваш друг Даша».

В: «Ну, что, ребята, поможем Даше навести порядок в ее математическом царстве-государстве?» (ответ детей)

В: Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали?

Ребята а как мы можем попасть в страну математики?( ответы детей) А вот Даша путешественница предлагает пройти пароль он очень сложный и не просто его пройти и попасть в царство математики

*Игра «Прохождение пароля»*

(Дети встают полукругом. Воспитатель бросает мяч ребенку и дает задание, а ребенок отвечает и возвращает мяч).

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

В: «Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в математической стране. Теперь нам нужно найти конверт с заданиями?

Посмотрите вокруг может вы что увидите не обычное?

А вот и первое задание (воспитатель открывает конверт) вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим.

Давайте вспомним, из чего состоит город?

Дети: «Из домов, жителей, транспорта, деревьев, животных, птиц, растений».

* *Задание «Числа»*

Необходимо вспомнить числа, соседей числа, счет в прямом и обратном порядке.

ПОСЧИТАЙ ЦИФРЫ В ПРЯМОМ ПОРЯДКЕ

ПОСЧИТАЙ В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ.

НАЧНИ СЧИТАТЬ С НАЗВАННОГО ЧИСЛА.

НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА…

(Работа проходит в быстром темпе)

В: «Очень хорошо, ребята!»

* *Игровое задание: найди картинку и определи ее номер*.( на ковре расположены картинки)

В: ПЕРЕСЧИТАЙТЕ КАРТИНКИ.

КАКИМ ПО СЧЕТУ СТОИТ ГРИБ? АВТОБУС? ЦВЕТОК? МЯЧ? ВОЗДУШНЫЙ ШАР?

* *Игра «Кто самый внимательный»*

В: Назовите день недели, который соответствует высказыванию

ЕСЛИ СЕГОДНЯ СРЕДА, КАКОЙ ДЕНЬ БУДЕТ ЗАВТРА?

СЕГОДНЯ ЧЕТВЕРГ, ЗНАЧИТ ВЧЕРА БЫЛ…

СЕГОДНЯ СУББОТА, А ПОЗАВЧЕРА БЫЛ…?2

С КАКОГО ДНЯ НАЧИНАЕТСЯ НЕДЕЛЯ?

КАКИМ ДНЕМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ НЕДЕЛЯ?

А теперь немножко отдохнем.

*7 раз – топни, 6 раз – хлопни, 8 – повернись, 5 раз – потянись!*

*Ой ребята посмотрите что же здесь такое произошло( заглядываем разбросаны геометрические тодули*

В: Назовите фигуры, которые перед вами

КАКИЕ ФИГУРЫ ОТНОСЯТСЯ К МНОГОУГОЛЬНИКАМ? СКОЛЬКО ЗДЕСЬ МНОГОУГОЛЬНИКОВ?

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КРУГ И ОВАЛ? ЧЕМ ОНИ ПОХОЖИ?

КАКАЯ ФИГУРА РАСПОЛОЖЕНА В ЦЕНТРЕ?

ГДЕ НАХОДИТСЯ ТРЕУГОЛЬНИК?

В ЛЕВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ НАХОДИТСЯ …

ПЯТИУГОЛЬНИК РАСПОЛОЖЕН В …

* *Игра: Прохождение пароля на выход из волшебной страны)*

Карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке (от 10 до 1), после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «пароль» (на обратной стороне написано слово «Математика»).

По просьбе воспитателя дети хором по слогам читают «пароль» и «возвращаются» домой.

В: «Ну вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?»

Входит помощник и говорит: «Вам письмо».

В: «Большое спасибо. Кто бы это мог быть?»

1. *Письмо от Даши: «Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, теперь в моей математической стране царит абсолютная точность и порядок.»*

В: Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного» а за ваши старания я вам дарю медали

**Рефлексия:**  «Вам понравилось наше путешествие? Что было самым сложным для вас? А на что вы отвечали с легкостью?» ( ответы детей)