ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГОДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

воспитатель
МКДОУ Д\с «Кристаллик»
Ерёменко Э.И.

«Ввести ребёнка в мир человеческих отношений — одна из важных задач воспитания личности ребёнка дошкольного возраста»

В.А.Сухомлинский

Общение – это важная и необходимая составляющая в самореализации личности в окружающем его мире. Взаимодействие с социумом - это одно из главных условий нормального психологического развития ребенка.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как человек большой или маленький может почувствовать и понять самого себя, окружающих, найти свое место в этом мире? Через что?

- Почему у детей возникают трудности в общении?

Коммуникативное умение - это умение общаться друг с другом.

- **С самого рождения человек, являясь социальным существом, испытывает потребность в общении с другими людьми, которая постоянно развивается – от потребности в эмоциональном контакте к глубокому личностному общению и сотрудничеству.**

Эффективность работы по формированию у дошкольников коммуникативных умений и навыков возрастает во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте.

Цель развития коммуникативных навыков – это развитие *коммуникативной компетентности*, расширение и обогащение опыта совместной деятельности и форм общения со сверстниками.

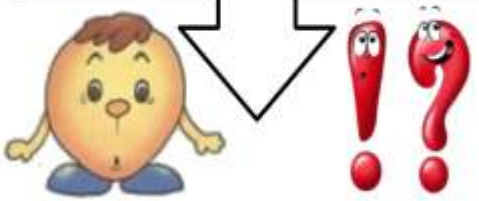
Под коммуникативной компетентностью обычно понимается: способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты другими людьми.

Отсюда мы ставим **задачи:**

- развивать словарь детей посредством знакомства детей с окружающей действительностью;
- развивать умение выражать эмоционально-положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета.
- развивать навыки ситуативно-делового общения;
- развивать связную диалогическую и монологическую речь.
- формирование адекватных способов поведения в конфликтных ситуациях;
- обучение детей совместному поиску взаимовыгодных решений в сложных ситуациях;
- развитие навыков саморегуляции эмоциональных состояний;
- развитие сочувствия, эмпатии, адекватной самооценки.

Коммуникативные компоненты человека формируются в течение всей его жизни, но наиболее сензитивным периодом является дошкольный возраст.

В работе воспитателя основным вопросом становится – ***определение эффективных путей развития коммуникативных навыков дошкольников.***



Возможно использование таких методических приёмов, как:

- ✓ беседы, направленные на знакомство с различными средствами понимания;
- ✓ развивающие игры (игры-драматизации; сюжетно-ролевые; коммуникативные игры; словесные игры, направленные на развитие навыков общения);
- ✓ релаксационные упражнения;
- ✓ проигрывание психогимнастических упражнений, психоэтюды;
- ✓ моделирование и анализ заданных ситуаций;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ мини-конкурсы, игры-соревнования.

Формирования коммуникативных умений у детей 3-4 лет:

- усвоение детьми коммуникативных моделей происходит **в совместной деятельности со взрослым;**

- в формировании социальных потребностей ребенка и освоении им опыта человеческой деятельности ведущая роль принадлежит **совместным играм со сверстниками**.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях – важное условие для развития навыков коммуникации

Условия для эффективной модели формирования коммуникативных умений детей младших дошкольников

- создание благоприятного психологического климата в группе дошкольного образовательного учреждения и в семье воспитанника;
- реализация комплекса игровых тренингов, обеспечивающего поэтапное формирование коммуникативных умений;
- субъектная позиция педагога и родителей в процессе взаимодействия с воспитанниками;
- обеспечение единства когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов личности ребенка в процессе совместной игровой деятельности.