**План-конспект интегрированного занятия в средней группе.**

**МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарки**

 **Тема: «Путешествие в морское царство»**

**Воспитатель:** Гамова Юлия Витальевна.

**Цель:** закрепление представлений детей о морских обитателях

**Задачи:**

Обучающие:

- Уточнить и расширить знания детей о морских обитателей.

- Познакомить с новыми понятиями «пресная» и «морская» вода
Развивающие:

-Развивать творческие способности, тактильную чувствительность через взаимодействие с песком

- Пополнить словарный запас по теме морские обитатели

Воспитательные:

- Создать условия для радостного настроения у детей в процессе совместных игр с песком

- Воспитывать чувство товарищества и умение работать в коллективе.

**Инвентарь и оборудование:** презентация «Песочное волшебство», аудиозапись с шумом моря и спокойной музыкой, аквариум с рыбкой, воздушные шары, голубая ткань, конверты с письмом и заданиями, стаканчики с соленой водой и трубочками, поднос с ракушками, клей, трафарет рыбки, цветной песок.

**Планируемый результат:** у детей уточнены представления, расширен словарный запас о морских обитателях; созданы условия для формирования умений взаимодействовать сообща, развития тактильной чувствительности через взаимодействие с песком.

**1. Мотивационный этап.**

Воспитатель и дети приветствуют друг друга. Появляется почтальон и вручает воспитателю письмо (в роли воспитанник подготовительной группы)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Возможные ответы детей |
| Давайте прочтем от кого это письмо.( На письме изображение животного) Ребята это письмо от морских жителей. Морские жители приглашают нас в свою песочную страну. Отправимся в волшебную страну? | Да. |
| Прежде чем отправиться нам в волшебную страну. Нам нужно присесть напротив волшебного экрана. Давайте с вами закроем глаза и произнесем слова: -раз, два, три мы все замрем в мир волшебный попадем. Открываются глаза - начинаются чудеса | Раз, два, три мы все замрем, в мир волшебный попадем. Открываются глаза - начинаются чудеса |
| Посмотрите мы попали в песочное царство, в этом мире все из песка.(песочное солнце, песочные волны) Мы опускаем на самое дно там растут необычные растения - называют их водорослями они тоже из песка) Я предлагаю вам ребята отправиться в подводный мир .Хотите туда отправиться? | Да. |
| А полетим мы туда на облаках. На что похоже это облако плывущее по небу? А помогать нам будет попутный ветер ( Музыку включить)Полетели |

**2. Основной этап.**

 Прилетели мы с вами в подводное царство.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  | Возможные ответы детей |
| Ребята мне кажется в дали вижу водоем .Что то там интересное есть. Посмотрите это же морская почта. Это конверты) Это же части фотографий, давайте их соберем? | Да. |
| Пока вы собираете, я расскажу вам интересную историю. Недавно в море произошел шторм и все морские обитатели потеряли друг друга. Морские животные попросили чтобы мы нашли морских обитателей и собрали их. Ребята посмотрите, кто у вас получился? | Морская звезда, водоросли, дельфин. |
| Давайте посмотрим, что у нас за этим столом, это подносы с песком. Хотите порисовать на песке? | Хотим. |
| Что мы можем нарисовать? | Волны, водоросли, ракушки, камешки. |
| Правильно. Давайте пробовать, для этого мы берем два пальчика указательный и средней и рисуем.  | *Дети пробуют рисовать.* |
| Какие вы молодцы, у всех получилось, а теперь давайте посмотрим, что жители морского царства нам отправили в подарок. Что это ребята? | Это стаканчики с водой. |
| Правильно, только это непростая вода, а морская. Давайте ее попробуем. Какая вода?Правильно ребята. | Она соленая. |
| Воспитатель показывает, что у нас в аквариуме тоже есть рыбка. |
| Посмотрите у нас в аквариуме живет золотая рыбка. Ребята, она одна, ей так грустно и одиноко, а что надо сделать, чтобы рыбка была веселая? | Нужно, чтобы у рыбки появились друзья. |
| Мы сделаем для нашей рыбки друзей. Проходите за столы. У каждого лежат на столах шаблоны рыбки. Какого они цвета? | Белого. |
| По-моему белой рыбкой быть очень грустно. Нужно их раскрасить. А как мы можем это сделать ? | Красками, карандашами, фломастерами |
| В волшебной песочной стране нет ни красок, ни фломастеров. Там есть волшебный цветной песок. И с помощью клея и песка мы раскрасим рыбок наших. Я набираю на кисть клей и намазываю наш шаблон, далее посыпаю песком. |  *Показ работы с песком* |
| Прежде чем начнем работу, давайте проведем пальчиковую гимнастику.*Рыбки плавают в воде**Рыбки весело гулять**Рыбка,рыбка озорницами**Мы хотим тебя поймать* | *Выполнение физзминутки* |
| Теперь можете приступать к работе. Какого цвета получаются у вас рыбки? | Красная, желтая, фиолетовая, оранжевая. |
| Пока наши рыбы сохнуть. Я хочу вам показать еще одно чудоВ каждой ракушке живет шум моря. Если мы послушаем мы услышим шум моря.Сейчас мы наших рыб поместим в аквариум. Давайте попрощаемся с песком. И с нашими рыбками. И полетели с попутным ветром. | *Воспитатель дает каждому ребенку послушать большую ракушку.* |

**3. Рефлексивный этап**

*Воспитатель предлагает детям присесть на свои стульчики.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот мы и вернулись в нашу группу. Где мы с вами побывали?Ребята, что вам сегодня понравилось? | Путешествие на воздушном шаре, изготовление рыбки, просмотр презентации, рисование на песке, морская вода. |
| - Ребята сегодня мы с вами очень хорошо позанимались. Наше занятие закончилось. Давайте наших чудесных рыбок выставим в приемной и все будут ими любоваться. |  |