**Проект «Моя любимая игрушка»**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель: Гамова Юлия Витальевна**

**Цель проекта:** формирование у детей представление о ценности игрушек и нравственных качеств через организацию разных видов деятельности

**Задачи:**

1. Дать элементарное представление об игрушке. Представление об истории возникновения игрушки.

2.Формировать представление о материалах, из которых могут быть изготовлены игрушки.

3.Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно, мыслить, фантазировать.

**Актуальность:** Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители

**Сроки реализации проекта:** Творческо-информационный

***Интеграция образовательных областей.***

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Предполагаемый результат**

* Дети имеют представление об истории игрушки; Владеют общим понятием « Игрушка»
* проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
 бережное отношение к игрушкам;
Умеют находить сходства и различия между мягкой и резиновой игрушки;
Умеют составлять описательный рассказ о любимой игрушки

Этапы работы:

* **Подготовительный этап**
* подбор литературы о игрушках, стихов, загадок, сказок, рассказов о истории появлении игрушек
* иллюстраций и фотографий Любимых игрушек

 изготовление демонстрационного и раздаточного материала;

* Подбор материалов, атрибутов для и игровой деятельности

изучение представления детей об  истории игрушек, какие раньше были игрушки

**Познавательно – исследовательский этап:**

* Беседы: «Наш музей», «Для чего нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Магазин игрушек», «Береги игрушки»
* Рассматривание иллюстраций: «Игрушки»
* Рассматривание картин: «Детский сад», «Магазин»,

**Познавательно – исследовательский этап:**

* Беседы: «Наш музей», «Для чего нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Магазин игрушек», «Береги игрушки»
* Рассматривание иллюстраций: «Игрушки»
* Рассматривание картин: «Детский сад», «Магазин»,

**Игровой этап**

* Сюжетно–ролевые игры: «Напоим куклу чаем», «Семья», «купаем куклу»
* Дидактические игры: « Разберем и соберем картинку», «Угадай на ощупь», «доползи до игрушки», « разложи игрушки в два ряда»

Словесная игра « Кто больше назовет любимых животных»

**Работа с родителями по проекту**:

Предложить  родителям совместно с детьми составить  рассказ: «Моя любимая игрушка».

**Сотрудничество:**

Городская детская библиотека

Родители группы

**Перспектива развития музея**

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций, дидактического материала можно проводить занятия по разным видам деятельности.