**Сценарий организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы.**

**Тема: «Дерево и его свойства».**

Воспитатель: Бабынина Е.А

**Цель:** Расширить представления о дереве, его качествах и свойствах.

**Задачи:**

**Обучающая:** Познакомить детей со свойствами дерева.

Овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта.

**Развивающая:** Развивать умение определять существенные признаки и **свойства материала** *(структуру поверхности, не тонет, удерживает тепло, горит)*

**Воспитательная**: развитие у детей познавательного интереса к предметному миру, использовать опыт для нахождения истины.

**Материалы:** 2 стакана - деревянный и стеклянный, 2 шарика, 2 лодки - бумажная и деревянная, деревянные игрушки, металлические и деревянные ложки, спички, емкость с водой.

**Предварительная работа**: оформление мини-музея *«Чудо – дерево»*, беседы о свойствах материалов, чтение сказки *«Чудо – дерево»* К. И. Чуковского.

**Ход организованной деятельности:**

**Организационный .**

Встреча с Петрушкой.

Петрушка: Послушайте внимательно загадку.

Его весной и летом.

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки.

Упали все рубашки.

*(****дерево****)*

Петрушка: Правильно ребята.

Воспитатель: А если предмет сделан из **дерева**, то какой он? *(****Деревянный****)*.

Развитие внимания. Петрушка: А какие предметы делают из **дерева**? Дидактическая игра на развитие внимания.

 **«Найди предметы из дерева».**

Петрушка: Вы очень внимательны и поэтому назвали все предметы из **дерева**. Вот сколько нужных и полезных предметов можно сделать из **дерева**.

Воспитатель: Ребята, а какую ещё пользу приносят **деревья**?

Дети: Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.

**Опыт 1.** **Дерево горит**.

б) В. из чего сделаны спички?

О. Д. из **дерева**

В. почему их нельзя брать детям?

О. Д. можно обжечься, может быть пожар и т. д.

В. показывает, как быстро сгорает **дерево**

**Опыт 2.** **Дерево не прозрачное**.

Воспитатель: Посмотрите у меня 2 стакана *(какие)* **деревянный и стеклянный**. Сейчас я положу в них шарики. Скажите, в стеклянном стакане виден шарик?

Дети: Виден.

Воспитатель: А в **деревянном стакане**? Нет, значит **дерево какое**? Непрозрачное

Дети: нет

Воспитатель: Значит, **дерево какое**? Непрозрачное, то ещё одно **свойство дерева**.

**Опыт 3.** **Дерево не тонет**.

Помоги переправить мишутку по воде.

2 лодки бумажная и **деревянная**

Воспитатель: Ребята мишутка собрался поплавать на лодке, а какую выбрать из низ не знает, давайте ему поможем разобраться.

Воспитатель: Ребята, о каком же **свойстве дерева мы узнали**?

Дети: **Дерево не тонет в воде**.

Воспитатель: да ребята **дерево в воде не тонет**, поэтому люди делают из **дерева лодки**, корабли и **средства** передвижения по воде.

Петрушка: Ребята, вы наверно устали? Давайте отдохнём.

Проводится физкультминутка.

Во дворе стоит сосна.

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. *(поднимаемся на носочки)*

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней, *(руки вверх)*

Ветер сильный налетал,

Все **деревья раскачал**. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.)*

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. *(руками махи над головой)*

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. *(Приседания.)*

Мы размялись от души,

И на место поспешим. *(Дети идут на места.)*

**Опыт 4**. **Дерево удерживает тепло**.

Ложки **деревянные и металлические**

Воспитатель: опыт. У вас на столах **деревянные** и металлические ложки приложите **деревянную к одной щеке**, а металлическую к другой. Что вы почувствовали, где холоднее?

Воспитатель: Значит **дерево** удерживает тепло и поэтому из него строят дома. чтобы в них было тепло, а из железа можно строить дом?

5. Из **дерева делают игрушки**. Оно легко поддаётся обработке

Петрушка: Ребята посмотрите, что это за сундучок. Давайте посмотрим, что в нем лежит? Игра в **деревянные игрушки**.

6. Сажаем **дерево счастья**.

Петрушка дарит ребятам *«****Дерево счастья****»*.

7. Презентация мини-музея.

Воспитатель: Да, ребята, людям необходимо знать **свойства дерева**, чтобы сделать вот такие красивые предметы *(показ)*. А чтобы они долго служили людям, надо бережно относится к ним. Я думаю, что вы все **будете** бережно относится ко всему, что нас **окружает**.

8. Закрепление материала.

Воспитатель: Какие же **свойства дерева мы узнали**, проделав эксперименты?

Ответы **детей**:

1. **Дерево горит**.

2. **Дерево не прозрачное**

3. **Дерево не тонет**

4. **Дерево удерживает тепло**

5. Из **дерева делают игрушки**. Оно легко поддаётся обработке.

**Рефлексивно – оценочный.**

Петрушка: Мне было приятно с вами пообщаться. До свидания!