**Сценарий праздника к 23 февраля 2019 года**

***Цель:*** *формирование нравственно-патриотические чувства (интереса к военной службе, уважения к военной профессии) и морально - волевых качеств (целеустремлённости, смелости, чувства товарищества, выдержки), формирование сознания необходимости защищать Отечество.*

***Задачи:***

***Обучающая****: способствовать закреплению навыков выполнения основных движений и спортивных упражнений в игровых ситуациях: мягкие прыжки вперед, метание по предметам и вдаль.*

***Развивающая:*** *прививать положительное отношение родителей и детей к занятиям физической культурой и спортом;*

***Воспитательная****: воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, настойчивость в преодолении препятствий, чувство гордости за Российскую армию, стремление быть защитником;*

(музыка №1 - МАРШ Защитники отечества)

(*дети под музыку входят в зал)*

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

23 февраля – зимний день, чудесный,

23 февраля – танцы будут, песни!

23 февраля – спляшем, погуляем,

23 февраля – всех мужчин поздравим!

**Мальчик (Хангерей Г.):**

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Сегодня мы говорим с вами о празднике 23 февраля.Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить своё Отечество.

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Любовь Отечества нежна,

По-русски широка,

Но и Отечеству нужна

Защита от врага.

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Допустим, если враг войной

В страну захочет влезть,

То у страны моей родной

Защитник уже есть**.**

**Песню «Защитники отечества»**

(музыка №2 -минус ПЕСНЯ Защитники Отечества)

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Не только мужчины, служившие в армии, у которых есть семья, работа, дом, но и мальчишки, которые в будущем станут защищать Родину, празднуют сегодня этот замечательный праздник.

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Выходите, мальчишки, пусть все увидят, какая смена отцам и дедам растет.

(музыка №3\_1 - ВЫХОД МАЛЬЧИШЕК минус Будущий солдат)

(*выходят мальчики из старшей и подготовительной группы – маршируют 1 круг, выстраиваются в одну шеренгу, маршируют на месте и слушают команды инструктора по физической культуре)*

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

На месте стой, раз, два! Равняйсь, смирно!

**Мальчик (Сергей З.):**

Мы шагаем браво

Левою и правою,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти!

**Песню «Бравые солдаты»**

(музыка №3\_2 - плюс ПЕСНЯ Бравые солдаты)

*(под припев шагают)*

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника. Но, чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым и сильным. Нужно еще многое уметь!

(музыка №4\_1 - ВЫХОД МОРЯКОВ минус Моряки)

(*читают мальчики подготовительной группы*)

**Моряк 1 (Дима А.):**

Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам

В боевом пойдем дозоре –

«Нынче здесь – а завтра там!»

**Моряк 2 (Илья К.):**

Капитан прикажет строго –

Дать машинам полный ход!

Здравствуй, синяя дорога!

Наш корабль пойдет в поход.

**Моряк 3 (Илья В.):**

Бескозырка и тельняшка,

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка –

Моряку даны не зря!

**Моряк 4 (Камиль Д.):**

В поход, в поход!

Море смелого зовёт.

Море смелого зовёт –

Мы пойдём служить на флот!

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Моряки, позовите в помощь ребят со старшей группы, каждый по одному. Помощь сейчас вам понадобится! Посмотрим,какая пара из всех ловчее.

**Эстафета «Поднять якоря»**

*(4 моряка выбирают по 1мальчику из старшей группы.*

*К палке привязана веревка длинной 3 метра, к другому концу веревки привязан якорь, нужно намотать веревку на палку и поднять якорь на «палубу»)*

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Моряки, по команде «Поднять якоря!» нужно намотать веревку на палку до конца и поднять якорь на палубу.

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Слушай мою команду! Поднять якоря!

(музыка №4\_2 Игра ПОДНЯТЬ ЯКОРЯ)

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Посмотрите ребята, у нас есть два отважных летчика.

(музыка №5\_1 ВЫХОД ЛЕТЧИКОВ минус «Буду военным»)

**Летчик 1 (Хангерей Г.):**

Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим!

**Летчик 2 (Саша А.):**

И скажем мы уверенно, что всех мы победим!

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Сейчас они подберут себе экипаж из пяти человек и построят для самолетов взлетные полосы.

**Эстафета «Постой взлетную полосу»**

*(выбирают по 5 человек в экипаж, из картонных листов строят взлетную полосу, после чего капитан, пробегая ее самолетом, под музыку делает круг полета по залу)*

(музыка №5\_2 Игра ПОСТРОЙ ВЗЛЕТНУЮ ПОЛОСУ)

(*как только первый экипаж закончил строить взлетную полосу*)

(музыка №5\_3 Звук САМОЛЕТА)

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Летчики четко следуют инструкциям.

1. По строительной площадке взлетного поля может передвигаться только 1член экипажа;
2. Свою часть взлетной полосы нести одной рукой;
3. В таком положении пройти до условленного места и там оставить.
4. После того как положили свою часть взлетной полосы, становитесь в конец своего экипажа;
5. Когда взлетная полоса готова, самолеты совершают полет.

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Слушай мою команду! Экипажи, на старт, внимание, марш!

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Света и Артем сейчас поздравят пап стихами. Выходите.

**Девочка (Света Г.):**

Папин праздник – главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

**Мальчик (Артем П.):**

Папа, я тебя люблю,

Крепко обнимаю,

С праздником тебя

Сердечно поздравляю!

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Чтобы поздравить любимых пап девочки приготовили для вас веселый танец.

**Танец на песню «Папа»**

(№6 ТАНЕЦ Папа Kukutik)

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

А сейчас дети расскажут нам о своих папах и за что они их любят.

(музыка №7\_1 ВЫХОД ДЕТЕЙ ДЛЯ СТИХОВ минус Папа Может)

(*читают мальчики подготовительной группы*)

**Мальчик 1 (Андрей Т.):**

**Может он в футбол играть,**

**Может книжку мне читать,**

**Может суп мне разогреть,**

**Может мультик посмотреть.**

**Девочка 2 (Ульяна Б.):**

**Может поиграть он в шашки,**

**Может вымыть даже чашки,**

**Может рисовать машинки,**

**Может собирать картинки.**

**Мальчик 3 (Илья В.):**

**Может прокатить меня**

**Вместо быстрого коня.**

**Может рыбу он ловить,**

**Кран на кухне починить.**

**Для меня всегда герой —**

**(все вместе)**

**Самый лучший ПАПА мой!**

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Сейчас мы и убедимся, а на самом ли деле ваши папы мастера – универсалы, как вы о них рассказывайте.

**Эстафета для пап«Мастера – универсалы»**

*(папам предлагается: почистить картошку, вбить гвозди и пришить пуговицу. Кто быстрее справится с этим заданием?!)*

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Для пап мы приготовили 3 этапа эстафеты:

1. Почистить картошку, так чтобы шкурка срезалась тонко;
2. Вбить 3 гвоздя по самую шляпку;
3. Пришить пуговицу крепко и аккуратно.

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Слушай мою команду! Папы, вперед!

(музыка №7\_2 Игра ПАПА\_УНИВЕРСАЛ плюс «Про папу»)

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Мы посмотрели на пап, они прекрасно справились с заданиями. Они показали свою скорость, ловкость и аккуратность. А сейчас посмотрим какая смена растет нашим папам. Приглашаем 10 детей для участия в конкурсе «Саперы».

**Игра «Саперы»**

*(детям надеваются черные маски, на площадке разбрасываются кубики, предлагается на ощупь найти все кубики пока играет музыка. Кто больше соберёт кубиков?!)*

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Задание: Необходимо разминировать поле в такой сложной ситуации. Ночь, ничего не видно. *(на детей надеваются черные повязки)*

1. Ронять мины нельзя.
2. Наступать на мины нельзя.
3. Кто больше соберет мин, пока играет музыка.

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Слушай мою команду! Саперы, вперед!

(музыка №8 Игра САПЕРЫ)

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Ребята справились хорошо с разминированием территории даже в такой сложной ситуации, когда ночь и ни чего не видно.

Но давайте представим, нашим солдатам понадобилась медицинская помощь. Тогда на помощь нам придут военные медсестры, которые и помогут добраться до госпиталя, и там окажут первую медицинскую помощь.

Приглашаем 3-х мам и 6 девочек принять участие в конкурсе.

**Эстафета для мам и девочек «Медсестры»**

*(девочкам необходимо принести раненого в «госпиталь», мамам забинтовать раненому ногу. Кто быстрее справится с заданием?!)*

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Задание: Кто быстрее окажет медицинскую помощь.

1. Старшие медсестры находятся в госпитале
2. Младшие медсестры добегают до пострадавшего.
3. Несут его в госпиталь.
4. Старшие медсестры забинтовывают раненому ногу.

**Инструктор по физической культуре (Наталия Михайловна):**

Слушай мою команду! Медсестры, вперед!

(музыка №9 Игра МЕДСЕСТРЫ)

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Проходят столетья, мелькают года...

Родную страну защищали всегда!

И с самых далеких времен было так:

Забудь обо всем, коль приблизился враг!

Крестьянин, рабочий бросали дела,

Когда их защиты Россия ждала!

**Мальчик(Илья К.):**

Наша Родина богата,

Мы чужого не хотим,

Но своей страны, ребята,

Никому не отдадим.

(музыка №10\_1 ВЫХОД НА ТАНЕЦ Вперед Россия!)

**Танец на песню Олега Газманова «Вперед Россия!»**

(музыка №10\_2 ТАНЕЦ Вперед Россия!)

**Ведущий 1 (Людмила Александровна):**

Дорогие наши мужчины - папы, дедушки и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой!

**Ведущий 2 (Елена Викторовна):**

Мальчишкам - расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин – защитников нашей Родины!

(музыка №1 - МАРШ Защитники отечества)

(*дети под музыку выходят из зала)*