|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ребенок с раннего детства способен воспринимать музыку, и чем раньше он услышит ее, тем музыкальнее он будет среди своих сверстников.*  ***Развивать у ребенка музыкальный слух никогда не поздно!***  *Слушание музыки параллельный зрительный ряд доставляют детям большое удовольствие. Они эмоциональнее реагируют на музыку, накапливают опыт музыкальных впечатлений.*  *Музыка как известно, воздействует прежде всего на чувства человека, вызывает определенное настроение, чувство сопереживания героям.* | *Знакомство с музыкальными произведениями, содержащие разнохарактерные образы, обогащает детей эмоционально.*  ***ВНИМАНИЕ!***  *Меломанам младше трех лет не рекомендуется слушать грустные, тревожные и трагические мелодии – пусть даже зачастую очень красивые!*  ***Выбирайте оптимистичную, светлую музыку.***  *По мнению психологов, такая музыка создает у детей позитивный настрой и помогает им ощущать жизнь как уютный и радостный мир.* | *Неиссякаемый интерес к окружающей действительности, неотъемлемой частью которой является музыка, сопровождающая нас всю жизнь, - это не что иное, как жизнелюбие, которому нам, взрослым, необходимо учиться у детей.*  ***ЭТО ВАЖНО!***  *Немузыкальным ребенка делаете вы сами, вернее, не делаете ничего для того, чтобы он стал музыкальным.*  ***Чтобы привить ребенку вкус к музыке, не нужно быть музыкантом, нужно только хотеть этого!*** |
| ***МУЗЫКАЛЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОТ РОЖДЕНИЯ!***  *https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=8dc8ef12b3859633c28a3d61ce44cd7e&n=33&h=215&w=261*  ***УЧИТЕ!***  ***ИГРАЙТЕ! ТЕРПИТЕ! ЖДИТЕ!*** | ***ПОМНИТЕ:***  ***Музыкальность – это комплекс способностей ребенка, содействующих успешному проявлению его активной музыкальной деятельности.***  ***Музыкальные способности не столько проявляют себя в музыкальной деятельности ребенка, сколько создают в ее процессе.***  *C:\Users\Администратор\Pictures\2019-09-23\2019-09-23 16-24-28_2214.jpg* | **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **«КАК ДЕТЯМ СТАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫМИ»**  **2017-02-28 08-35-45_0002.jpg** |